

Los pequeños estudiantes se ponen manos a la obra en Tinkering for Tots, un programa diseñado para que los preescolares curiosos desarrollen una mentalidad innovadora y establezcan conexiones a través de la narración, el juego, la exploración de artefactos y un kit de actividades STEAM para llevar a casa.

¿Qué conexiones estamos haciendo?

Hábito destacado



MANTENER LA CURIOSIDAD

Descripción: Continúe haciendo preguntas como cómo y por qué, pregunte cómo puede ayudar a resolver un problema, ¿cuál es una nueva forma de hacer algo?

Historia

Título: *Miguel's Community Garden*

Autora: JaNay Brown-Wood

Por qué elegimos este libro: Este libro ofrece maravillosas descripciones de varias plantas que podrían cultivarse en un jardín. Les brinda a nuestros pequeños alumnos excelentes ejemplos de cómo practicar la comparación y el contraste.

Artefacto destacado

Nombre: Microscopio utilizado por George Washington Carver

Ubicación: Exhibición de *Agriculture*

Para obtener más información sobre la historia detrás de este artefacto, consulte el artículo destacado sobre el artefacto en la página 2.

Exploración abierta

Descripción: Explorando con mesas de luz.

Habilidades que su joven alumno está practicando:

Curiosidad, probar cosas nuevas explorando con luz e imanes.

Preguntas para hacerle a su joven alumno

¿Cuáles fueron algunas de las frutas y verduras que encontró Miguel en el huerto? ¿Cuáles eran las características del girasol? ¿Cuáles son tus frutas y verduras favoritas? ¿Qué fue algo nuevo que probaste en las mesas de luz? ¿Viste algo nuevo?

Actividad para llevar a casa

Título: Microscopios

Materiales:

- Vaso de plástico
- Envoltura de celofán o plástico
- Banda elástica
- Agua
- Cosas para observar
- *Tijeras no incluidas*

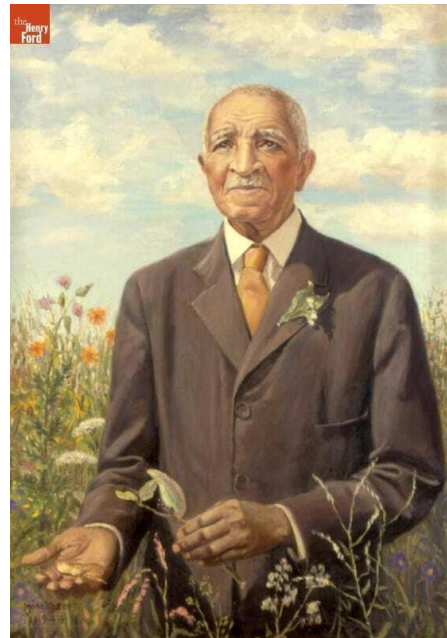


Artefacto destacado



Microscopio de George Washington Carver: Este microscopio de principios del siglo XX perteneció a George Washington Carver (1864-1943), un científico innovador en agricultura, el terreno y las plantas. Quería mejorar el terreno degradado por plantar siempre el mismo cultivo, para que los agricultores pudieran producir más alimentos para comer y vender con el fin de ayudar a sus familias.

El microscopio se utilizó para examinar las partes más pequeñas de las plantas y del suelo. Carver lo usó para observar plantas de campos y bosques, además de maní y otras legumbres (como guisantes y frijoles) para ver cómo podía crear más productos que pudieran venderse a partir de estos cultivos. Carver dedicó su trabajo a ayudar a los agricultores del Sur a recuperarse de la siembra exclusiva de algodón, que había agotado los minerales del suelo. Carver desarrolló principalmente nuevos cultivos y productos elaborados a partir de estos nuevos cultivos. Plasmó todos sus nuevos conocimientos en folletos prácticos, compartiendo formas de que las familias mejorasen su propia salud cultivando alimentos nutritivos, y aumentasen la salud de su suelo devolviéndole los nutrientes. Los folletos de Carver también presentaban cientos de nuevos usos para los materiales hechos de plantas, así como formas de cocinar y conservar los alimentos.



Descubrió más de 100 usos para la batata, incluidos dulces, almidón para lavar ropa, tintes y harina. Desarrolló más de 300 productos a partir del maní, como caucho, papel, tinta, lubricantes, fertilizantes, lejía, 30 tintes diferentes, tintes para madera, crema facial, jarabe para la tos, un sustituto de la leche y harina. Recibió tres patentes por procesos que utilizan el maní en la fabricación de colores para pinturas y maquillaje. Reunió cientos de recetas para el maní, incluso usó su leche de maní para hacer queso y helado. Incluso encontró formas de utilizar partes de plantas que normalmente se desechaban, como hacer briquetas con cáscaras de maní.



Actividad para llevar a casa



Materiales para el microscopio:

- Vaso de plástico
- Envoltura de celofán o plástico
- Banda elástica
- Agua
- Cosas para observar
- Tijeras no incluidas

Instrucciones:

1. Usa unas tijeras para cortar una ranura rectangular en el costado del vaso cerca del fondo. Esta es la ranura para pasar tus muestras para observarlas.
2. Estira el trozo de celofán sobre la parte superior del vaso.
3. Coloca la banda elástica alrededor de la parte superior del vaso para sujetar el celofán en su sitio.
4. Busca una muestra para colocarla en el fondo del vaso a través de la ranura.
5. Pon una pequeña cantidad de agua encima del celofán, creando un pequeño charco de agua.
6. Mira tu muestra a través del charco de agua.



